

Exmo. Sr. Encarregado de Educação

Nos termos do Artigo 11º do Despacho nº 11120-B/2010, de 6 de Julho, dou a conhecer a V. Exa. os itens temáticos e o nº de aulas previstas, para cada área disciplinar/ não disciplinar.

DISCIPLINA	TEMAS	Nº DE AULAS PREVISTAS
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Contos e lendas; • O conto tradicional; • O diário; • A biografia; • “Passatempos e brincadeiras”; • “Sonhos e aventuras”; • A obra : «Ulisses»; • Leitura de obras integrais de acordo com o PNL. <p>Cada um dos temas apresentados é acompanhado por conteúdos do Funcionamento da Língua (gramática) de acordo com o programa de Língua Portuguesa deste ciclo de ensino.</p>	148
Língua Estrangeira	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação Pessoal -revisão • Descrição Física e Psicológica - revisão. • Roupas, cores, calçado e acessórios - revisão • Família - revisão • Halloween - comemoração • Rotinas diárias/ Hábitos/ Horas-Presente Simples. • Comemoração do Natal. <ul style="list-style-type: none"> • A Escola- divisões, horário, disciplinas... • Diferentes estilos de vida - Present Continuous / Present Simple. • Comemoração do dia de São Valentim. • Question Tags • Jobs • Environment – (meio-ambiente) - Grau dos adjectivos. <ul style="list-style-type: none"> • Lojas e edifícios públicos –direcções • Alimentação – comidas e bebidas • Acontecimentos Passados - passado dos verbos To Be e There to Be • Passado dos verbos regulares. <p>Os temas apresentados são acompanhados por conteúdos gramaticais de acordo com o programa de Língua Inglesa deste ciclo de ensino.</p>	99
História e Geografia de Portugal	<p>Conclusão dos Conteúdos não leccionados no 5ºano de escolaridade</p> <p style="text-align: center;">Tema C:</p> <p><u>Do Portugal do século XVIII à Consolidação da sociedade liberal</u></p> <p>➤ Império e Monarquia Absoluta no Século XVIII:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ O império Português no século XVIII. ▪ A Monarquia Absoluta no tempo de D. João V. <p>➤ Lisboa Pombalina.</p> <p>➤ 1820 e o Liberalismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ As Invasões Napoleónicas. ▪ A Revolução Liberal de 1820. ▪ As Cortes Constituintes. ▪ A Independência do Brasil. ▪ As lutas entre liberais e absolutistas. <p>➤ Portugal na Segunda Metade do Século XIX:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ O espaço Português. ▪ A vida quotidiana. <p style="text-align: center;">Tema D:</p> <p style="text-align: center;"><u>O Século XX</u></p> <p>➤ A Queda da Monarquia e a 1.ª República:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A Revolução Republicana e a queda da Monarquia. ▪ A 1.ª República. <p>➤ O Estado Novo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ O golpe militar de 28 de Maio. ▪ Salazar e o Estado Novo. ▪ A política de obras públicas. ▪ As restrições às liberdades. 	77

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A oposição ao regime. ▪ A guerra colonial. ➤ O 25 De Abril de 1974 e o Regime Democrático: ▪ O 25 de Abril e a consolidação da democracia portuguesa. ➤ Portugal nos dias de Hoje -Sociedade e Geografia Humana: ▪ Evolução da população e movimentos demográficos. ▪ A sociedade rural e a sociedade urbana. ▪ A organização económica. ▪ Os transportes e as comunicações. ▪ Espaços em que Portugal se integra. 	
<p style="text-align: center;">Matemática</p>	<p>Cilindro de revolução. ✓ Planificação da superfície do cilindro.</p> <p>Círculo. ✓ Perímetro do círculo ✓ Relação entre o perímetro e o diâmetro do círculo</p> <p>Números racionais. Adição e subtração. ✓ Fracções. Números racionais. ✓ Fracções equivalentes. Simplificação. ✓ Comparação e ordenação de números racionais. ✓ Adição e subtração. ✓ Propriedades. ✓ Expressões numéricas</p> <p>Multiplicação de números racionais. ✓ Multiplicação de números racionais; propriedade comutativa, associativa e distributiva da multiplicação em relação à adição e à subtração. ✓ Potência de expoente natural ✓ Inverso de um número. ✓ Expressões numéricas</p> <p>Divisão ✓ Divisão de números racionais ✓ Expressões numéricas</p> <p>Construção de triângulos Quadriláteros e Simetrias. ✓ Construção de triângulos. ✓ Classificação de quadriláteros. ✓ Propriedades dos paralelogramos. ✓ Simetria em relação a uma recta. ✓ Eixos de simetria. ✓ Bissectriz de um ângulo.</p> <p>Proporcionalidade directa. ✓ Constante de proporcionalidade directa ✓ Proporções ✓ Percentagem ✓ Escala</p> <p>Estatística ✓ Recolha, organização e interpretação de dados ✓ Moda e média aritmética</p> <p>Áreas ✓ Área do Triângulo, do Paralelogramo e do Círculo</p> <p>Volumes ✓ Volume do cilindro</p> <p>Números Inteiros relativos ✓ Representação na recta numérica ✓ Comparação e ordenação ✓ Valor absoluto ✓ Adição e subtração de números inteiros relativos.</p>	<p style="text-align: center;">130</p>
<p style="text-align: center;">Ciências da Natureza</p>	<p>Viver melhor na Terra</p> <p>Os alimentos como veículo de nutrientes</p> <ul style="list-style-type: none"> . Como escolher os nossos alimentos . Sistema digestivo e digestão . O sistema digestivo de alguns animais. <p>Higiene e problemas sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> . Alcoolismo <p>Circulação do ar</p> <ul style="list-style-type: none"> . Movimentos respiratórios . Sistema respiratório humano . Função respiratória e qualidade de vida; <p>Higiene e problemas sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> . Tabagismo . Poluição do ar 	<p style="text-align: center;">130</p>

	<p>. O sistema respiratório de alguns animais</p> <p>Transporte de nutrientes e oxigénio até às células</p> <p>. O sangue.</p> <p>. O sistema circulatório</p> <p>Utilização de nutrientes na produção de energia</p> <p>. Respiração celular</p> <p>. Relação entre actividade física e o consumo de nutrientes</p> <p>Eliminação de produtos da actividade celular</p> <p>. Principais produtos de excreção</p> <p>. Órgãos do sistema urinário</p> <p>Higiene e problemas sociais</p> <p>. Higiene pessoal;</p> <p>Reprodução humana e crescimento</p> <p>. Sistema reprodutor</p> <p>. Fecundação e desenvolvimento do feto</p> <p>. O nascimento e os primeiros anos de vida – sua importância- Doenças Sexualmente Transmissíveis (Sida). Sustentabilidade na Terra</p> <p>II. TROCAS NUTRICIONAIS ENTRE O ORGANISMO E O MEIO – NAS PLANTAS</p> <p>Diversidade nas plantas</p> <p>. Alimentação – captação de água e sais minerais, circulação das seivas, fotossíntese e acumulação de reservas.</p> <p>. As trocas gasosas nas plantas – qualidade do ar.</p> <p>. As plantas - fonte de alimento e de matérias-primas.</p> <p>. Reprodução por sementes - polinização, frutificação, disseminação / germinação das sementes.</p> <p>. Reprodução por esporos.</p> <p>Viver melhor na Terra</p> <p>Os micróbios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Micróbios patogénicos • Meios de defesa contra as agressões microbianas – a prevenção da doença 	
Educação Visual e Tecnológica	<p>1ºP:Ficha Diagnóstica; Capa (Equipamento/Organização); Natal (Construção /Decoração)</p> <p>2ºP:Carnaval (Modelação/Animação); Primavera (Hortofloricultura/Alimentação)</p> <p>3ºP:Dia da Criança (Mecanismo/Equipamento)</p>	132
Educação Musical	<p>Altura, Ritmo, Dinâmica, Timbre, Forma</p> <p>Níveis VII – XII</p>	60
Educação Física	<p>1ºP-Condição Física; Andebol; Atletismo (corrida de resistência aeróbia e salto em altura); Dança.</p> <p>2ºP-Futebol; Ginástica de artística; Atletismo (velocidade, estafetas e salto em comprimento); modalidades alternativas.</p> <p>3ºP-Ginástica de aparelhos, Voleibol, Basquetebol.</p>	111
Educação Moral e Religiosa Católica	<p>A Pessoa Humana:</p> <p>- Dimensões da Pessoa;</p> <p>- Sexualidade Humana;</p> <p>- Direitos da Criança;</p> <p>Advento e Natal:</p> <p>- Natal;</p> <p>- Advento - Tempo de Esperança;</p> <p>- Construção de uma sociedade mais justa.</p> <p>A família, comunidade de Amor:</p> <p>- Tipos de organização familiar;</p> <p>- A família de Jesus;</p> <p>- Função socializadora da família;</p> <p>- Valores na vida familiar;</p> <p>- O lugar dos mais idosos</p> <p>O respeito pelos animais:</p> <p>- A importância dos animais;</p> <p>- Origem da vida;</p> <p>- Critérios éticos na relação com os animais;</p> <p>- S. Francisco de Assis – Patrono dos animais.</p>	34

Observação: É possível existir algum desfasamento do nº de aulas previsto, dado que, poderão ocorrer situações tais como: visitas de estudo, actividades extracurriculares, greves, etc, que coincidem com determinadas aulas.

Canedo, 24 de Setembro de 2010

O(A) Director(a) de Turma