

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº3/2026, de 23 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026 nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação na prova escrita e na prova prática de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Dinâmica Externa da Terra;
- Estrutura e Dinâmica Interna da Terra;
- Consequências da Dinâmica Interna da Terra;
- A Terra conta a sua História;
- Ciência Geológica e Sustentabilidade da Vida na Terra;
- Sistema Terra: da célula à biodiversidade;
- Ecossistemas;
- Saúde Individual e Comunitária;
- Organismo Humano em Equilíbrio;
- Transmissão da Vida.

Caracterização da prova

A prova de Ciências Naturais é constituída por duas componentes, uma **escrita (E)** e outra **prática (P)** e o nível final é atribuído de acordo com a média aritmética das duas componentes.

A **prova escrita (E)** está organizada em três grupos e em cada um deles existem vários itens de resposta.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, tabelas, gráficos, textos, esquemas, fotografias e mapas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas dos conteúdos do programa/ metas curriculares da disciplina.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A **prova escrita** é constituída por um único caderno.

A **prova escrita** é cotada para 100 pontos.

A **prova prática (P)** implica a realização de uma tarefa individual, a manipulação de materiais, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido.

A **prova prática** é cotada para 100 pontos.

CrITÉrios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em pontos, sendo um número inteiro.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Erros de ortografia em termos específicos da disciplina serão considerados como resposta errada.

A) Na estrutura da **Prova Escrita** podem constar **Itens de seleção e Itens de construção**.

Itens de seleção:

- Nos itens de **escolha múltipla** a cotação total do item é atribuída à resposta que apresente, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.
- Nos itens de **associação ou correspondência**, devem ser apresentadas apenas aquelas que são pedidas. Cada associação apresentada de forma incorreta será classificada com zero pontos. Mantém-se a atribuição de classificação às associações ou correspondências corretas.
- Nos itens de **ordenação**, a resposta implica a seriação de vários elementos de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido. A cotação do item só é atribuída quando a ordenação estiver integralmente correta. Qualquer outra resposta será cotada com zero pontos.
- Nos itens de **verdadeiro/falso**, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto, pelo que a classificação do item poderá ter pontuações intermédias de acordo com o número de atribuições corretas.

- Nos itens de **completamento** que impliquem seleção, pode ser atribuída uma pontuação intermédia de acordo com o número de seleções corretas.
- Nos itens de seleção, em que for pedido ao aluno que indique mais do que uma hipótese de resposta, apenas serão consideradas as primeiras hipóteses assinaladas, de acordo com o número pedido ou com o número possível de respostas corretas. Nestes itens, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta que foram solicitados e apresentados.

Itens de construção:

- Nos itens de **completamento** que não impliquem seleção, pode ser atribuída uma pontuação intermédia de acordo com o número de preenchimentos corretos.
- Nos itens de **resposta curta**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.
- Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina ou se afaste integralmente dos aspetos de conteúdo. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada. As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados. Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados, para efeito de classificação, apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

B) A realização da Prova Prática envolve as seguintes etapas sequenciais:

- Identifica o material necessário;
- Executa o procedimento laboratorial proposto;
- Apresenta cálculos e/ou registos de observações;
- Usa regras de segurança de forma consistente;
- Demonstra habilidades práticas e técnicas de medição.

A classificação das etapas será independente e o aluno não será impedido de dar seguimento à atividade prática pela não realização de qualquer uma das etapas. A penalização ocorrerá apenas na etapa não concluída.

Material

Os alunos, apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 45 minutos e a prova prática tem a duração de 45 minutos.

Não há tolerância de tempo.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de 06 de maio de 2026

O Coordenador do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: Henrique Costa

O Diretor: Paulo Dias