

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação;**
- **Caracterização e estrutura da prova;**
- **Critérios gerais de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A prova é constituída por duas componentes: a prova escrita e a prova oral, sendo obrigatório realizar ambas.

### **Objeto de avaliação**

As provas têm por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Francês e os descritores do nível de proficiência definidos como B1 no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL) – Aprendizagem, Ensino, Avaliação*. Estas provas permitem avaliar competências enquadradas nos domínios estabelecidos no QECRL.

Nestas provas, são objeto de avaliação competências nos domínios da compreensão do oral, da leitura e da escrita e das competências comunicativas em Língua.

### **PROVA ESCRITA**

Segundo a escala global para o nível B1, os alunos devem ser capazes, nomeadamente, de:

– compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos que lhes são familiares.

– produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhes são familiares ou de interesse pessoal;

– descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.

Especificamente, para cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística, nomeadamente as que a seguir se discriminam:

- Leitura e escrita:
  - Compreender e interpretar textos em que predomine uma linguagem corrente ou um registo mais formal da língua padrão;
  - Compreender relatos de acontecimentos, ou a expressão de sentimentos e desejos, em textos pouco extensos;
  - Redigir respostas em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.
  
- Escrita:
  - Produzir textos, coesos e coerentes, sobre assuntos do quotidiano, experiências vividas ou imaginadas, assuntos de interesse pessoal ou cultural;
  - Produzir textos em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.
  
- Competências comunicativas em língua:
  - Recorrer a um repertório linguístico suficientemente lato para explicar o elemento principal de uma ideia ou de um problema com alguma precisão e exprimir o pensamento pessoal sobre os temas seleccionados;
  - Recorrer a vocabulário suficiente para se exprimir sobre assuntos atuais.

### **PROVA ORAL**

Na prova oral de Equivalência à Frequência de Francês, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da interação e produção orais. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, da disciplina de Francês, produção e interpretação de textos e sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e Aprendizagens Essenciais de acordo com os descritores do nível de proficiência definido como B1 no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECL) – *Aprendizagem, Ensino, Avaliação*.

## Caracterização e estrutura da prova

### PROVA ESCRITA

A prova apresenta três grupos de itens.

#### **Grupo I – 50 pontos**

Neste grupo, avaliam-se competências nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui dois conjuntos de textos e nele podem ser apresentados itens de seleção e itens de construção.

No primeiro conjunto, constituído por um texto de carácter informativo, privilegia-se a avaliação de competências no domínio da Leitura através de itens de seleção.

No segundo conjunto, constituído por texto narrativo, privilegia-se a avaliação de competências no domínio da Leitura através de itens de seleção e de construção (resposta curta e/ou resposta restrita).

Os textos incidirão sobre os seguintes temas: “Solidarité et coopération internationale” e “Sciences et technologie”.

#### **No Grupo II – 30 pontos**

Neste grupo, avaliam-se as competências linguísticas através de itens de seleção e/ou de construção (resposta curta). Este grupo requer conhecimento explícito da língua, nomeadamente sobre os seguintes conteúdos:

- A negação;
- Tempos verbais (*présent, imparfait, passé composé, futur, subjonctif présent*);
- Pronomes relativos;
- « *L’expression de l’obligation* »;
- « *L’expression de cause* »;
- Os advérbios de modo.

#### **No Grupo III – 20 pontos**

Neste grupo, avaliam-se competências no domínio da escrita. Este grupo é constituído por um item de construção (resposta extensa). Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 70 a 120 palavras). As temáticas propostas são « *Les études et les professions* » e « *La coopération internationale* ».

## **PROVA ORAL**

A prova é constituída por 3 momentos:

### **1.º - Leitura (+/- 2 minutos)**

O examinando lê em voz alta um texto indicado pelo examinador.

### **2.º - Interação Examinador e Examinando (+/- 8 minutos)**

O examinador entrevista alternadamente/simultaneamente os examinandos em tempos aproximadamente iguais. Os examinandos deverão proporcionar a informação solicitada e participar na entrevista de forma eficaz e espontânea.

### **3.º - Produção Individual dos Examinandos (+/- 5 minutos)**

O examinador entrega a cada examinando uma tarefa que consiste no desenvolvimento de um conteúdo, ou a partir de orientações específicas, ou a partir de uma imagem apresentada. Cada examinando dispõe de 3 minutos para se preparar e de aproximadamente 2 minutos para se exprimir, sem ser interrompido.

## **Classificação Final (CF)**

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades das classificações das duas componentes, de acordo com a seguinte fórmula:  $CF = (Ce + Co)/2$

em que:

CF = Classificação final da disciplina;

Ce = Classificação da componente escrita;

Co = Classificação da componente oral.

## **Critérios gerais de classificação**

### **PROVA ESCRITA**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção**

Verdadeiro / Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção;
- nenhuma opção.

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção;
- nenhuma opção.

### **Itens de construção**

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

No item de resposta extensa, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **PROVA ORAL**

A avaliação da prova tem em conta o desempenho dos examinandos nos seguintes parâmetros:

- Facilidade no ato de leitura;
- Domínio da fonologia e fluência no ato de comunicação;
- Compreensão global, seletiva e em pormenor;
- Clareza das ideias e respostas;
- Riqueza vocabular;
- Correção gramatical.

## Material

A prova escrita é realizada no enunciado da respetiva prova, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso do corretor.

Na prova oral, todos os materiais necessários serão fornecidos pelos examinadores que aplicam a prova.

## Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de aproximadamente 15 minutos.

Aprovada em reunião do C. Pedagógico de \_06\_ de maio 2026

A Coordenadora do Departamento de Línguas: \_\_\_\_\_

O Diretor: \_\_\_\_\_