

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

2026

Prova: 18

1ª e 2ª Fase

3.º Ciclo do Ensino Básico “Despacho Normativo nº 3/2026, de 23 de fevereiro”

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação;**
- **Caracterização da prova;**
- **Critérios de classificação;**
- **Material autorizado;**
- **Duração.**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais).

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e supletivamente, pelas respetivas Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 9.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As orientações escolares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia referenciam seis temas organizadores:

I- A Terra: Estudos e Representações.

II- O Meio Natural.

III- População e Povoamento.

IV- Atividades Económicas.

V- Contrastes de Desenvolvimento.

VI-Ambiente e Sociedade.

A prova de equivalência à frequência é realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos objetivos e das metas curriculares da disciplina de Geografia enunciados no Programa, os quais os alunos devem atingir durante o Ensino Básico. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, nomeadamente:

- Análise e interpretação de documentos: textos, mapas e figuras;
- Interpretação de dados provenientes de fontes de informação diversas;
- Aplicação de termos e conceitos nas situações problemáticas apresentadas;
- Exposição de ideias e argumentação;
- Estruturação lógica de ideias em texto;
- Análise de evidências e situações problemáticas.

Características e Estrutura da prova

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e novas metas curriculares adotadas.
- A prova poderá envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa e Metas Curriculares.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

Os domínios passíveis de serem abordados e que constituirão objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Domínios		Subdomínios	Cotação (em pontos)
7º Ano	I – A Terra: Estudos e Representações	- Descrição da paisagem; - Representações da superfície terrestre; - Localizações.	15 pontos
	II – O Meio Natural	- O clima.	10 pontos
8º Ano	III – População e Povoamento	- Evolução da população mundial; - Distribuição da população mundial e mobilidade da população.	20 pontos
	IV – Atividades Económicas	-A agricultura e pesca; -As redes e modos de transportes e telecomunicação.	20 pontos
9º Ano	V – Contrastes de Desenvolvimento	-Países com diferentes graus de desenvolvimento; -Interdependência de espaços com diferentes níveis de desenvolvimento; - Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.	14 pontos
	VI – Ambiente e Sociedade	-Riscos naturais; -Riscos mistos.	21 pontos

Quadro 1 – Domínios/ Subdomínios

Tipologia, número de itens e cotação

A prova pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação, correspondência e ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita ou resposta extensa).

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Erros de ortografia em termos específicos da disciplina serão considerados como resposta errada.

Itens de seleção

- Nos itens de seleção em que for pedido ao aluno que indique mais do que uma hipótese de resposta, apenas serão consideradas as primeiras hipóteses assinaladas, de acordo com o número pedido ou com o número possível de respostas corretas. Nestes itens, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta que foram solicitados e apresentados.
- Nos itens de **escolha múltipla** a cotação total do item é atribuída à resposta que apresente, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.
- Nos itens de **associação ou correspondência**, devem ser apresentadas apenas aquelas que são pedidas.

Cada associação apresentada de forma incorreta será classificada com zero pontos. Mantém-se a atribuição de classificação às associações ou correspondências corretas.

Itens de construção

Nos itens de **resposta curta**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

- Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada

com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina ou se afaste integralmente dos aspetos de conteúdo.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa e o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Itens de Verdadeiro/Falso

Nos itens de Verdadeiro/Falso, são apresentadas afirmações simples, de interpretação única e de acordo com o nível de desempenho adequado ao 3º ciclo do ensino básico.

Neste tipo de resposta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Não serão classificadas as afirmações:

- cujo assunto se desvie do tema/conteúdo apresentado;
- que apenas transforme a frase na negativa/positiva;
- em que a sua classificação (V/F) seja ilegível e/ou consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas.

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Material

A prova escrita é realizada no próprio enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. O examinando pode utilizar régua e calculadora do tipo não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Canedo, 23 de abril de 2026

Aprovada em reunião do C. Pedagógico de ____ de _____ de 2026

A Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas: Isolina Jorge

O Diretor: Paulo Dias