

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação;**
- **Caracterização da prova;**
- **Critérios de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês em vigor e os descritores do nível de proficiência definido como B1 no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL) – Aprendizagem, Ensino, Avaliação*.

Esta prova permite avaliar competências enquadradas nos domínios estabelecidos no QECRL.

Nesta prova, são objeto de avaliação competências nos domínios da Compreensão do Oral, da Leitura e da Escrita e das Competências Comunicativas em Língua Estrangeira. Segundo a escala global para o nível B1, os alunos devem ser capazes, nomeadamente, de:

- compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos que lhes são familiares (por exemplo, temas abordados: *daily routines and free time activities, jobs, feelings, technology...*)
- produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhes são familiares ou de interesse pessoal;

– descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.

Especificamente, para cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

LEITURA E ESCRITA

- Compreender e interpretar textos em que predomine uma linguagem corrente ou um registo mais formal da língua padrão;
- Compreender relatos de acontecimentos, ou a expressão de sentimentos e desejos, em textos pouco extensos;
- Redigir respostas em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

ESCRITA

- Produzir textos, coesos e coerentes, sobre assuntos do quotidiano, experiências vividas ou imaginadas, assuntos de interesse pessoal ou cultural;
- Produzir textos em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS EM LÍNGUA

- Recorrer a um repertório linguístico suficientemente lato para explicar o elemento principal de uma ideia ou de um problema com alguma precisão e exprimir o pensamento pessoal sobre os temas selecionados;
- Recorrer a vocabulário suficiente para se exprimir sobre assuntos diversos, como: *daily routines and free time activities, jobs, teenage problems/feelings, technology...*

Dada a natureza da prova escrita, as competências linguísticas relevantes (lexicais, gramaticais, semânticas e ortográficas) a mobilizar envolvem capacidades descritas no QECRL como as mencionadas nos descritores para, por exemplo, *amplitude* e *domínio do vocabulário, correção gramatical* ou *domínio ortográfico*.

Caracterização da prova

Modalidade da prova

I - Prova escrita (Ce)

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avaliam-se competências nos domínios da Leitura e da Escrita bem como de vocabulário. Este grupo pode incluir um ou dois conjuntos de textos e nele podem ser apresentados itens de seleção e itens de construção.

Cotação: 40 pontos.

No Grupo II, avaliam-se as Competências Linguísticas através de itens de seleção, completamente e/ou de itens de construção (reescrita de frases). Este grupo requer conhecimento explícito da língua.

Cotação: 35 pontos.

No Grupo III, avaliam-se competências no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por um item de construção (resposta extensa). Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 120 palavras).

Cotação: 25 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos Domínios/Conteúdos da prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<p>Leitura e Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleção de informação a partir de material escrito; • Organização e correção da expressão escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Natural disasters ▪ Future Career ▪ Technology 	40
<p>Funcionamento da Língua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do inglês padrão, que pode incluir alguns itens gramaticais a seguir identificados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tempos verbais (<i>present simple ; present continuous ; past simple ; past continuous ; present and past perfect ; future and conditional</i>); ▪ If-Clauses; ▪ Relative Pronouns; 	35

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Passive Voice; ▪ Reported Speech 	
<p>ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio no processo de escrita 	<p>Escrita para a apropriação de técnicas e de modelos.</p> <p>Preparação, construção e apresentação de texto.</p>	25

II - Prova oral (Co)

A prova oral terá uma duração de cerca de 15 minutos.

Quadro 2 – Momentos de atividades

Duração	Procedimentos	Estímulos	Exemplos de micro-funções
+/- 10 minutos	O examinador entrevista o examinando que deverá proporcionar a informação solicitada e participar na entrevista de forma eficaz e espontânea.	Estímulos orais.	→ fornecer informação pessoal → expressar opiniões → ...
+/- 5 minutos	O examinador entrega uma imagem ao examinando que este terá que descrever e comentar.	Estímulos visuais e/ou orais.	→ fornecer informação diversa

Classificação Final (CF)

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades das classificações das duas componentes, de acordo com a seguinte fórmula:

$$CF = (Ce + Co)/2$$

em que:

CF = Classificação final da disciplina;

Ce = Classificação da componente escrita;

Co = Classificação da componente oral.

Critérios gerais de classificação

Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta.

VERDADEIRO / FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorrecta;

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

No item de resposta extensa, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Prova oral

A avaliação da prova tem em conta o desempenho dos examinandos nos seguintes parâmetros:

- Domínio da fonologia e fluência no ato de comunicação;



- Compreensão global, seletiva e em pormenor;
- Clareza das ideias e das respostas;
- Variedade vocabular;
- Correção gramatical.

Material

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de aproximadamente 15 minutos.

Aprovada em reunião do C. Pedagógico de __06__ de maio de 2026

A Coordenadora do Departamento de Línguas: _____

O Diretor: _____